

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани



Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 136»
Приволжского района города Казани
И.К.Корепанова
Приказ от 31 августа 2024 г. № 167

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русско- татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани
для 10-11 классов на 2024 – 2025 учебный год
(ФГОС)

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136» Приволжского района города Казани (далее - МБОУ «Школа №136») составлен для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11 классов

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «**Спортивные и подвижные игры**»(10-11 классы). Программа «**Спортивные и подвижные игры**» разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

Духовно-нравственное направление представлено циклом информационно-просветительских занятий «**Разговоры о важном**» (10-11 классы) и **Юнармейским отрядом (10-11 классы)**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа **Юнармейского отряда** направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе , а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

профориентационной поддержки в сознательном профессиональном выборе. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено Математическим кружком «**Математические игры**» (10-11 классы).

Программа «*Математические игры*» создана с целью расширения школьного материала, связана с курсом математики, знакомством с историческими сведениями, способствует развитию интереса и мотивации к изучению математики, формирует начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данной программы направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный процесс (с различной математической подготовкой, в том числе и не очень высокой). Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «**Функциональная грамотность**» (10-11 классы).

Основная *цель* программы метапредметного кружка «*Функциональная грамотность*» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Общекультурное направление представлено профильными объединениями «**Юный эколог**» и «**Я волонтер**» (10-11 классы).

Программа «*Юный эколог*» построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться здорового и безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть по темам: экологическое мышление, экологическая грамотность, экологическая безопасность в школе и дома, экономное потребление, экологическая безопасность в природной среде, мой вклад в экологическое просвещение.

Выбор программы «*Я волонтер*» направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека; создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным , охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11-х классов на 2024 – 2025 учебный год (ФГОС ООО)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю		Всего
			10А	11А	
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Комета»	секция	1	1	2
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	Деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	1	1	2
	Юнармейский отряд	военно-патриотическое объединение	1	1	2
Социальное	«Россия-мои горизонты»	Экскурсии, проекты, конкурсы, профпробы	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Математические игры	кружок	1	1	2
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	2
Общекультурное	Я волонтер	профильное объединение	1	1	2
	Юный эколог	профильное объединение	1	1	2
ИТОГО			7	7	14

Внеурочная деятельность (10-11-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
ШСК «Комета»	34	1	еженедельно	секция (соревнования, игры)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, стадион
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель, учителя-предметники	школа, кабинет
Юнармейский отряд	34	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музей, спортзал
«Россия-мои горизонты»	34	1	еженедельно	экскурсии, проекты, профпробы	классные руководители	школа, вузы, ссузы, центр занятости
Математические игры	34	1	еженедельно	олимпиады, ШНО	учитель математики	школа, компьютерный класс
Функциональная грамотность	34	1	еженедельно	метапредметный кружок	учителя-предметники	школа, кабинеты
Я волонтер	34	1	еженедельно	профильное объединение	педагог-психолог	школа, кабинет
Юный эколог	34	1	еженедельно	профильное объединение	учитель биологии	школа, кабинет